

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. النتائج

وبعد ما قام الباحث ببحث عن أساليب الاستفهام كأنه حقيقي بل غير حقيقي في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ ابن حجر العسقلاني كما يأتي:

1. أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ ابن حجر العسقلاني التي تتضمن فيها أساليب الاستفهام كأنه حقيقي بل غير حقيقي 21 حديثاً. وهي: رقم الحديث (77)، (119)، (158)، (401)، (427)، (429)، (433)، (445)، (640)، (681)، (693)، (790)، (866)، (1058)، (1091)، (1199)، (1225)، (1256)، (1488)، (1523)، (1575).

1. للترغيب في رقم الحديث (77)

2. للإخبار في رقم الحديث (119)

3. للتأكيد في رقم الحديث (158)، (401)، (1091)

4. للأمر في رقم الحديث (427)

5. للتنبيه على ضلال الطريق في رقم الحديث (429)
6. للوعيد في رقم الحديث (433)،(640)
7. للتنبيه على الخطأ في رقم الحديث (445)
8. للتوبيخ في رقم الحديث (681)، (1256)، (1488)
9. للاسترشاد في رقم الحديث (693)
10. للتقرير في رقم الحديث (790)
11. للنهي في رقم الحديث (866)
12. للتسهيل والتخفيف في رقم الحديث (1058)
13. للإنكار في رقم الحديث (1199)
14. للتسوية في رقم الحديث (1225)
15. للتذكير في رقم الحديث (1523)
16. للتشويق في رقم الحديث (1575)

## ب. الاقتراحات

الباحث يقدم الاقتراحات كما يلي:

1. ينبغي لجميع المسلمين أن يهتموا بدراسة البلاغة خاصة أسلوب الاستفهام ومعانيها

لمساعدة في فهم أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

2. ينبغي لمدرسي اللغة العربية أن يستعملوا أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسيلة في

تعليم اللغة العربية.

3. بضرورة هذا العلم يود الباحث أن يقترح للباحث الآخر أن يبحث في أهمية أسلوب

الاستفهام ومعانيها من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

4. و لمدرسي اللغة العربية أن يهتموا بضرورة الدراسة البلاغية خاصة في أسلوب الاستفهام

ومعانيها و العلوم التربوية و علوم القرآن على المادة الدراسية، حيث أنها تساعد كثيراً على

نجاح تعليم اللغة العربية.

5. يرجو الباحث إلى من يقرأ هذا البحث أن يقدموا الاقتراحات النافعة عندما وجدوا

الأخطاء والنقصان في هذا البحث.